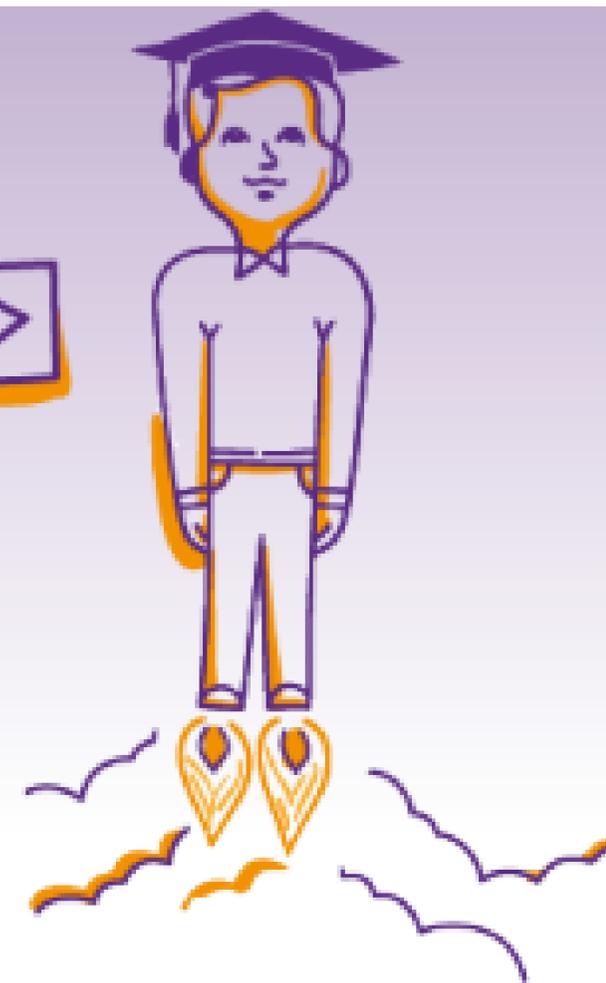




Career and Transition Services



GUIDE
CV académique

Jeanne Doe

(123) 456-7890 | janed@gmail.com | Sherbrooke, QC |

HISTORIQUE ACADÉMIQUE

Doctorat en Psychologie, Profil clinique

Septembre 2021 - aujourd'hui

Université Bishop's, Sherbrooke, QC

Thèse: « Comment l'identité sociale partagée et les normes sociales des jeunes influencent la prise de risque lors des rassemblements de masse »

- Date prévue de réalisation : Décembre 2025

Maîtrise en sciences de la psychologie, Profil thèse

2020

Université Concordia, Montréal, QC

Thèse: « Profils psychosociaux des jeunes qui acquièrent un mentor naturel au cours d'une année scolaire »

Baccalauréat en sciences de la psychologie

2017

Université Bishop's, Sherbrooke, QC

- Majeure et honneurs en psychologie, concentration neuropsychologie

INTÉRÊTS DE RECHERCHE

- Relation entre la prise de risque des adolescents et le harcèlement scolaire
- Développement de programmes de prévention du harcèlement scolaire pour les jeunes adolescents
- Voies de développement entre le harcèlement à l'adolescence et la violence domestique

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

Intervenante en santé mentale

Septembre 2020 - Août 2021

CLSC, Sherbrooke, QC

- Mener des entretiens pour évaluer la situation psychologique, sociale et émotionnelle des jeunes
- Identifier les facteurs de risque (idées suicidaires, violence, isolement, etc.)
- Élaborer des plans d'intervention individualisés en collaboration avec l'adolescent et l'équipe interdisciplinaire
- Accompagner les jeunes dans leur processus de réhabilitation psychosociale

Intervenant jeunesse

Mai 2017 - Août 2020

La Maison des Jeunes, Montréal, QC

- Créer une réalité de prévention de la délinquance et de développement de la jeunesse
- Promouvoir et défendre les droits et le respect des jeunes
- Offrir des programmes et des services visant la réussite éducative et la prévention du décrochage scolaire

EXPÉRIENCE DE STAGE PROFESSIONNEL

Stagiaire

Février – Avril 2020

Centre de réhabilitation Health4Youth, Toronto, ON

- Stage de trois mois auprès d'un psychologue clinicien dont le travail est axé sur les jeunes souffrant de toxicomanie
- Remplir des formulaires d'admission et de suivi pour suivre les progrès des clients sur une période de six semaines.
- Conclusion par une présentation de 20 minutes au personnel du Centre sur les principaux apprentissages réalisés au cours du stage et sur des suggestions de programmes futurs.

EXPÉRIENCE DE RECHERCHE

Consultant en recherche

Juin 2020

Laboratoire de la Société de psychologie de l'Ontario

- Recherche en psychologie et en éducation
- Défense des intérêts et consultation sur les questions émergentes

Assistant de recherche

Mai 2020

Institut d'études psychologiques de l'Ontario, Université de Toronto

- Participation à la planification du congrès annuel de la Société canadienne pour l'étude de la psychologie clinique
- Conception du programme et de l'horaire
- Organisé des événements spéciaux et présidé des sessions

LANGUES

- Parfaite maîtrise du français et de l'anglais
- Connaissance intermédiaire de l'espagnol parlé et écrit
- Connaissance débutante du cri parlé

PRIX ET BOURSES

- Tableau d'honneur, Université Bishop's, Sherbrooke, QC 2017, 2018, 2019, 2021
- Bourse d'excellence Michael Goldbloom, Université Bishop's, Sherbrooke, QC 2017, 2018

PUBLICATIONS

- Career, A., J. Find, & A. Job. (2018). Seeking acceptance: young women's perceptions of body image. *Journal of Psychology*, 36, 208-221.

RÉFÉRENCES

- Dr Michael Faust, Département de Psychologie, Université Bishop's (superviseur de thèse). Courriel: m.faust@ubishops.ca
- Professeuse Elinor Ritchie, Département de Psychologie, Université de Toronto (superviseur de stage). Courriel: e.ritchie@utoronto.ca
- Dr Jeanne McCain, Psychologue, CLSC. Courriel: mccain.j@clscestrie.qc.ca

Au Canada, le terme CV académique est utilisé pour faire référence à un type spécifique de document de recherche d'emploi qui est utilisé dans les cas suivants : **candidature à une école supérieure, à un poste de stagiaire, à un poste universitaire (enseignement post-secondaire et/ou axé sur la recherche), et à certains postes dans le domaine des arts de la scène et des arts plastiques.** Si un employeur vous demande un CV et que vous ne postulez pas pour l'une des catégories énumérées ci-dessus, il est probable qu'il vous demandera plutôt un **CV de type résumé.** L'une des principales différences dans la mise en forme des deux documents est qu'au Canada, **les résumés font généralement 2 à 3 pages, tandis que les CV académiques peuvent faire plusieurs pages.**

Jeanne Doe

(123) 456-7890 | janed@gmail.com | Sherbrooke, QC |

HISTORIQUE ACADÉMIQUE

Doctorat en Psychologie, Profil clinique Septembre 2021 - aujourd'hui

Université Bishop's, Sherbrooke, QC

Thèse: « Comment l'identité sociale partagée et les normes sociales des jeunes influencent la prise de risque lors des rassemblements de masse »

- Date prévue de réalisation : Décembre 2025

Maîtrise en sciences de la psychologie, Profil thèse 2020

Université Concordia, Montréal, QC

Thèse: « Profils psychosociaux des jeunes qui acquièrent un mentor naturel au cours d'une année scolaire »

Baccalauréat en sciences de la psychologie 2017

Université Bishop's, Sherbrooke, QC

- Majeure et honneurs en psychologie, concentration neuropsychologie

INTÉRÊTS DE RECHERCHE

- Relation entre la prise de risque des adolescents et le harcèlement scolaire
- Développement de programmes de prévention du harcèlement scolaire pour les jeunes adolescents
- Voies de développement entre le harcèlement à l'adolescence et la violence domestique

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

Intervenante en santé mentale Septembre 2020 - Août 2021

CLSC, Sherbrooke, QC

- Mener des entretiens pour évaluer la situation psychologique, sociale et émotionnelle des jeunes
- Identifier les facteurs de risque (idées suicidaires, violence, isolement, etc.)
- Élaborer des plans d'intervention individualisés en collaboration avec l'adolescent et l'équipe interdisciplinaire
- Accompagner les jeunes dans leur processus de réhabilitation psychosociale

Intervenant jeunesse Mai 2017 - Août 2020

La Maison des Jeunes, Montréal, QC

- Créer une réalité de prévention de la délinquance et de développement de la jeunesse
- Promouvoir et défendre les droits et le respect des jeunes
- Offrir des programmes et des services visant la réussite éducative et la prévention du décrochage scolaire

EXPÉRIENCE DE STAGE PROFESSIONNEL

Stagiaire

Février – Avril 2020

Centre de réhabilitation Health4Youth, Toronto, ON

- Stage de trois mois auprès d'un psychologue clinicien dont le travail est axé sur les jeunes souffrant de toxicomanie
- Remplir des formulaires d'admission et de suivi pour suivre les progrès des clients sur une période de six semaines.
- Conclusion par une présentation de 20 minutes au personnel du Centre sur les principaux apprentissages réalisés au cours du stage et sur des suggestions de programmes futurs.

EXPÉRIENCE DE RECHERCHE

Consultant en recherche

Juin 2020

Laboratoire de la Société de psychologie de l'Ontario

- Recherche en psychologie et en éducation
- Défense des intérêts et consultation sur les questions émergentes

Assistant de recherche

Mai 2020

Institut d'études psychologiques de l'Ontario, Université de Toronto

- Participation à la planification du congrès annuel de la Société canadienne pour l'étude de la psychologie clinique
- Conception du programme et de l'horaire
- Organisé des événements spéciaux et présidé des sessions

LANGUES

- Parfaite maîtrise du français et de l'anglais
- Connaissance intermédiaire de l'espagnol parlé et écrit
- Connaissance débutante du cri parlé

PRIX ET BOURSES

- Tableau d'honneur, Université Bishop's, Sherbrooke, QC 2017, 2018, 2019, 2021
- Bourse d'excellence Michael Goldbloom, Université Bishop's, Sherbrooke, QC 2017, 2018

PUBLICATIONS

- Career, A., J. Find, & A. Job. (2018). Seeking acceptance: young women's perceptions of body image. *Journal of Psychology*, 36, 208-221.

RÉFÉRENCES

- Dr Michael Faust, Département de Psychologie, Université Bishop's (superviseur de thèse). Courriel: m.faust@ubishops.ca
- Professeur Elinor Ritchie, Département de Psychologie, Université de Toronto (superviseur de stage). Courriel: e.ritchie@utoronto.ca
- Dr Jeanne McCain, Psychologue, CLSC. Courriel: mccain.j@clscestrie.qc.ca

Avant de commencer votre CV, faites l'inventaire ! Quelques questions à se poser :

- Quelles sont les compétences et les expériences recherchées par le comité de sélection ?
- Quels sont les principaux travaux et/ou projets réalisés dans le domaine concerné ?
- Avez-vous participé à des associations ou à des clubs d'étudiants qui sont pertinents et qui témoignent de votre leadership ou de votre engagement dans la communauté ?
- Quels sont les mots-clés spécifiques à l'industrie que les employeurs recherchent ?
- Quelles sont vos principales réalisations ?

SECTIONS POTENTIELLES À AJOUTER À VOTRE CV

- Formation/certificats universitaires/antécédents universitaires (y compris thèse/dissertation/titre du projet)
- Certifications/Désignations (titres non académiques)
- Distinctions/prix/distinctions/reconnaisances (prix académiques, médailles, bourses d'études, bourses de recherche, prix)
- Intérêts en matière de recherche/intérêts en matière d'enseignement
- Recherche/expérience de recherche/groupes de recherche
- Historique du financement de la recherche/Informations sur les subventions de projets/Subventions de recherche
- Expérience de l'enseignement/Historique du travail universitaire/Réalisations universitaires/Dossier d'enseignement
- Expérience professionnelle connexe/complémentaire/expérience en tant que consultant
- Thèses supervisées/conseils/étudiants supervisés
- Pratique professionnelle/expérience professionnelle/stages
- Service administratif/Nominations au sein du corps professoral/Postes académiques
- Comités départementaux et collégiaux/Comités et conseils d'administration de l'université/Associations académiques/affiliations/adhésions/membres associés/clubs/comités d'étudiants diplômés/organisations professionnelles/comités consultatifs
- Présentations/ateliers/conférences/formation complémentaire
- Propriété intellectuelle (brevets délivrés/en attente, droits d'auteur, licences, divulgations et marques)
- Expositions artistiques/performances/œuvres/compositions
- Langues (niveau de maîtrise de la lecture, de l'écriture et de l'expression orale)
- Publications (évaluées par les pairs, non évaluées par les pairs, travaux soumis, travaux en cours, documents de travail, documents en préparation, rapports supervisés/conseils, articles techniques, imprimés, médias sociaux, livres, chapitres)
- Conférences (articles, posters, présentations, actes, participation, conférences/séminaires sur invitation)
- Participation à la communauté universitaire/Contributions à la communauté/implication
- Aptitudes/Compétences/Compétences techniques

COMMENT UTILISER LES RÉFÉRENCES SUR VOTRE CV

Les références sont des personnes qui peuvent attester de votre style de travail, de votre profil académique, de vos compétences (connaissances, aptitudes et capacités) et/ou de vos attitudes/attributs personnels.

- Vous voudrez inclure **trois** références qui ont accepté de vous recommander.
- Mentionnez-les dans votre CV sous la section « Références ».
- Deux de vos références doivent être des références académiques et l'une d'entre elles peut être plus personnelle.
- Veillez à entretenir de bonnes relations avec vos références et tenez-les informées de vos dernières réalisations afin qu'elles puissent se prononcer en toute confiance en votre faveur.

Références potentielles :

- Superviseurs de la faculté, professeurs, personnel universitaire, enseignants, directeurs d'école, directeurs de l'éducation.
- Employeurs actuels et/ou anciens, responsables, superviseurs, directeurs, personnel des ressources humaines, collègues de travail
- Membres du clergé, membres d'une communauté religieuse, membres d'un club, membres d'une organisation communautaire
- Entraîneurs, coordinateurs sportifs, personnel d'associations sportives
- Voisins, familles d'accueil, connaissances personnelles

VERBES D' ACTIONS

GESTION	COMMUNICATION	CRÉATION	TECHNIQUE
Administré	Adressé	Agi	Amélioré
Amélioré	Arbitré	Conceptualisé	Assemblé
Analysé	Arrangé	Conçu	Calculé
Assigné	Collaboré	Créé	Conçu
Atteint	Convaincu	Développé	Construit
Augmenté	Développé	Dirigé	Élaboré
Consolidé	Dirigé	Établi	Entretenu
Contracté	Enrôlé	Exécuté	Fabriqué
Coordonné	Formulé	Fondé	Opéré
Délégué	Influencé	Illustré	Programmé
Développé	Interprété	Initié	Remodelé
Dirigé	Médité	Institué	Réparé
Évalué	Modéré	Intégré	Résolu
Examiné	Négoциé	Introduit	Révisé
Exécuté	Parlé	Inventé	
Fixé des priorités	Persuadé	Originé	RÉALISATIONS
Organisé	Promu	Personnalisé	Amélioré
Planifié	Publicisé	Planifié	Archivé
Présidé	Réconcilié	Revitalisé	Élargi
Produit	Recruté		Dirigé
Programmé	Rédigé		Opérationnalisé
Recommandé	Traduit		Pionnier
Renforcé			Réduit
Supervisé			Résolu
			Restauré
			Transformé



VERBES D' ACTIONS

DÉTAILLER	ENSEIGNER	AIDER	FINANCES	RECHERCHE
Acheté	Accompagné	Accompagné	Administré	Clarifié
Approuvé	Adapté	Aidé	Analysé	Critiqué
Catalogué	Clarifié	Assisté	Apprécié	Diagnostiqué
Classé	Communiquée	Conseillé	Attribué	Enquêté
Compliqué	Conseillé	Démontré	Audité	Évalué
Contrôlé	Coordonné	Diagnostiqué	Budgété	Examiné
Distribué	Démystifié	Encouragé	Calculé	Extrait
Enregistré	Développé	Évalué	Commercialisé	Identifié
Exécuté	Encouragé	Fourni	Développé	Inspecté
Généré	Évalué	Guidé	Équilibré	Interprété
Inspecté	Expliqué	Motivé	Géré	Interrogé
Mis en œuvre	Facilité	Prévenu	Prévu	Organisé
Opéré	Fixé des objectifs	Réhabilité	Projeté	Recueilli
Ordonné	Formé	Représenté	Recherché	Résumé
Organisé	Guidé	Résolu		Systematisé
Préparé	Informé	Soutenu		
Recueilli	Instruit			
Récupéré	Permis			
Sélectionné	Persuadé			
Spécifié	Stimulé			
Systematisé				
Tabulé				
Traité				
Validé				

